



Σχολικό Έτος 2019-20, Περίοδος Μαΐου – Ιουνίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “Teachers Training Teachers”

Ψυχικό 19/05/20

Στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Κολλέγιο Αθηνών προσφέρει το πρόγραμμα **“Teachers Training Teachers”**, σειρά ολιγόωρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα μαθήματα/σεμινάρια (2-6 διδ. ώρ.) απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών, σε εθελοντική βάση, καθώς και σε εκπαιδευτικούς και φοιτητές, που δεν εργάζονται στο Ε.Ε.Ι. Οι ενδιαφερόμενοι γονείς του Κολλεγίου είναι ευπρόσδεκτοι.

Τρόπος διεξαγωγής: Webinars μέσω Zoom.

Σας ενημερώνουμε ότι, προκειμένου να τηρηθούν όλα τα μέτρα προφύλαξης και με γνώμονα την ασφάλεια και την υγεία των συμμετεχόντων, αποφασίστηκε τα μαθήματα Teachers Training Teachers Μαΐου - Ιουνίου 2020 να πραγματοποιηθούν μόνο διαδικτυακά. Συγκεκριμένα, θα πραγματοποιείται απευθείας μετάδοση του μαθήματος μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας ZOOM.

Εφόσον δηλώσετε συμμετοχή, θα σας αποσταλεί προ της διενέργειας του μαθήματος, ειδικό link και κωδικός εισόδου για την είσοδο στην πλατφόρμα (το link δεν επιτρέπεται να κοινοποιηθεί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή το διαδίκτυο). Κατά τη χρήση της πλατφόρμας (Μπορείτε να συμβουλευτείτε τη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων εδώ: <https://zoom.us/privacy>), θα σας ζητηθεί να δηλώσετε το όνομα με το οποίο επιθυμείτε να εμφανίζεστε στο διαδικτυακό μάθημα και κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνει χρήση της εικόνας και του ήχου σας. Σημειώνεται ότι το μάθημα δεν καταγράφεται και έχετε τη δυνατότητα οι ίδιοι να ορίσετε τη χρήση κάμερας ή μικροφώνου (ενεργοποίηση / απενεργοποίηση). Κατά τη χρήση της πλατφόρμας οφείλουν τέλος όλοι οι συμμετέχοντες να τηρούν τους κανόνες προκειμένου να διεξαχθεί ομαλά μια διαδικτυακή παρουσίαση.

Δωρεάν συμμετοχή - απαραίτητη η εγγραφή.

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης.



Περιγραφή των σεμιναρίων

1. Σάββατο, 23 Μαΐου 2020, 10:00-14:00 (Webinar)

Θέμα: Η αξία του Project-Based Learning για τη διδακτική πράξη. Οργανώνοντας ένα Project

Οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες απαιτούν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στους μαθητές. Ένας τρόπος να επιτευχθεί αυτό είναι μέσω των Projects. Η οργάνωση λοιπόν μιας Project-Based Learning κουλτούρας, ανεξάρτητα από το μάθημα, κρίνεται αναγκαία αν όχι επιβεβλημένη.

Με το πέρας αυτού του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

- διαχωρίζουν ένα Project από μια απλή εργασία.
- οργανώνουν ένα Project, ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους, με δομημένο τρόπο.

Οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν τις θεωρητικές γνώσεις και τις τεχνικές, για να σχεδιάσουν τα δικά τους ολοκληρωμένα projects, που

Στους συμμετέχοντες θα δοθεί η δυνατότητα να αναπτύξουν τις δικές τους ιδέες για την δημιουργία ενός ολοκληρωμένου και αποτελεσματικού Project, που θα στοχεύουν σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και ηλικιακές ομάδες μαθητών, μέσα από μια οργανωμένη μεθοδολογία (στοχεύοντας τις δεξιότητες του 21^{ου} αι.), όπως αυτή ορίζεται στην σύγχρονη βιβλιογραφία. Τα projects αυτά θα παρουσιαστούν στην ομάδα και θα ακολουθήσει ανατροφοδότηση και συζήτηση.

Εισηγητές: **Φ. Διαμαντίδης, M.Ed, M.A.**, Καθηγητής Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού, **Στασινή Φράγκου, Ph.D.**, Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού.

2. Σάββατο, 30 Μαΐου 2020, 10:00-12:30 (Webinar)

Θέμα: Οι τεχνικές ενεργοποίησης του στοχασμού μέσα από την παρατήρηση της τέχνης: α) Visible Thinking β) Μετασηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα προσεγγίσουμε τα ακόλουθα:

1. Τον ρόλο των τεχνών στη διεργασία της μάθησης και ειδικότερα στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21 αι.
2. Τεχνικές ενεργοποίησης στοχασμού δια μέσου της παρατήρησης έργων τέχνης: (VisibleThinking (ProjectZero), Μετασηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία)



Εισηγήτρια: Γ. Μέγα, Ph.D., Εκπαιδευτικός, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

3. Σάββατο, 30 Μαΐου 2020, 14:00-16:00 (Webinar)

Θέμα: Τεχνικές δημιουργικής σκέψης: Τα 6 καπέλα του Μπόνο

Άσπρο, Κίτρινο, Μπλε, Μαύρο, Κόκκινο, Πράσινο, είναι τα διαφορετικά καπέλα του Edward de Bono, ο οποίος ανέπτυξε αυτή την τεχνική για να μας βάλει να σκεφτόμαστε ένα θέμα ή ένα πρόβλημα από 6 διαφορετικές οπτικές. «Υιοθετώντας» ένα-ένα καπέλο, οι μαθητές μαθαίνουν να σκέφτονται δημιουργικά, ανοιχτόμυαλα και κριτικά. Από τη σειρά αντιπαράθεση οδηγούνται σιγά-σιγά στην αποτελεσματική ανταλλαγή ιδεών, εστιάζοντας κάθε φορά σε συγκεκριμένες παραμέτρους του θέματος. Ερευνούν, λύνουν προβλήματα, διαχειρίζονται κρίσεις.

Τα υπόλοιπα στο εργαστήρι! Ελάτε να παίξουμε με τα καπέλα!

Εισηγητής: Τζ. Νικολοπούλου, M.Ed., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

4. Σάββατο, 13 Ιουνίου 2020, 11:00-13:30 (Webinar)

Θέμα: Η ηγεσία στο σχολείο και στην ορχήστρα

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, δασκάλους Μουσικής αλλά και Διευθυντές Ορχήστρας.

Θα παρουσιαστεί η έννοια και τα είδη του Leadership και η εφαρμογή τους στην τάξη της μουσικής και όχι μόνο. Τι από όλα αυτά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε; Μπορούν να μας οδηγήσουν σε μια αναθεώρηση της στάσης μας στην τάξη; Στη συνέχεια θα επεκταθούμε στα κοινά σημεία ανάμεσα στην διδασκαλία και στη διεύθυνση ορχήστρας. Θα αναλογιστούμε τις κοινές γραμμές που υπάρχουν και θα διαπιστώσουμε τις χρήσιμες πληροφορίες που μπορούμε να κρατήσουμε.

Εισηγητής: Ν. Μανωλικάκης, M.A., Καθηγητής Μουσικής Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

5. Σάββατο, 13 Ιουνίου 2020, 14:00-16:00 (Webinar)

Θέμα: Οι Ήχοι των Αριθμών – Τα Μαθηματικά της Μουσικής. Σχέση ρητή η άρρητη;

Εισαγωγική προσέγγιση σε βασικούς πυλώνες που θεμελιώνουν την απαρχή εξερεύνησης της συναρπαστικής σχέσης των δύο κόσμων. Συμμετέχετε στην δημιουργική διεργασία ανακάλυψης της μουσικής κλίμακας, εξοικειώνεστε με βασικές απλές αρχές Μαθηματικών, Μουσικής, Φυσικής, ερευνάτε βήματα μαθηματικής σκέψης, διαγράφετε μία σύντομη



ιστορική αναδρομή και γνωρίζετε τον κυριότερο σύγχρονο εκφραστή αυτής της σχέσης διεθνώς.

Διαμέσου σύντομων στοχευμένων νοητικών και σωματικών δραστηριοτήτων, διεγείρεται η ταυτόχρονη λειτουργία των δύο εγκεφαλικών ημισφαιρίων και της έκκρισης ορμονών ευεξίας, με στόχο την δημιουργικότητα, μία ολιστική μορφή σκέψης έξω από τα καθιερωμένα, την βελτίωση της μαθησιακής αίσθησης και κατά συνέπεια την χαρά, την ευεξία, την υγεία. Καθένας είναι ελεύθερος να προσαρμόσει τις δοθείσες πληροφορίες στο αντικείμενο ειδικότητας.

Εισηγητής: Σωτήρης Δημητριάδης, M.A., Ph.D., Καθηγητής Μουσικής Γυμνασίου- Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.

6. **Σάββατο, 20 Ιουνίου 2020, 14:00-16:30 (Webinar)**

Θέμα: Αισθητηριακή Νοημοσύνη: Είναι εξίσου σημαντική με τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και το Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης;

« Η ψυχή ορίζεται με την ικανότητα της θρέψης, της αίσθησης, της σκέψης και με την κίνηση» (Αριστοτέλης Περί Ψυχής Β, 413b, 12-14)

Ο τρόπος με τον οποίο μαθητές αλλά και εκπαιδευτικοί βιώνουν το περιβάλλον της τάξης, του εργαστηρίου, των γηπέδων και της αυλής του σχολείου στηρίζεται στις αισθήσεις. Κάποιοι μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αισθάνονται άνετα και δημιουργικά σε ένα περιβάλλον με πολλά ταυτόχρονα ερεθίσματα. Προτιμούν τα πάντα πιο φωτεινά, πιο δυνατά, πιο ζεστά, και πιο έντονα. Αυτή η αίσθηση τους ευχαριστεί και τους κρατά σε εγρήγορση (π.χ. να προσέχουν στο μάθημα οι μαθητές ή να αποδίδουν καλύτερα στη τάξη οι εκπαιδευτικοί). Άλλοι όμως μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αποφεύγουν το θορυβώδες περιβάλλον, τους χώρους με πολύ κόσμο και προσπαθούν να δραπετεύσουν από αυτά προκειμένου να αισθανθούν πιο άνετα, σε περιβάλλοντα με λιγότερα και ηπιότερα ερεθίσματα, που δεν θα τους δημιουργούν διέγερση που τους αποσυντονίζει.

Στόχος του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση των μηχανισμών επεξεργασίας των αισθήσεων και πώς διαφορετικοί μαθητές (και εκπαιδευτικοί) βιώνουν το ίδιο ερέθισμα με διαφορετικό τρόπο. Πόσο αυτό επηρεάζει την παρουσία τους και τη συμμετοχή τους στο μάθημα ή τον αθλητισμό, πώς μπορεί να καθορίσει το γραφικό χαρακτήρα, πώς επιδρά στην σχολική καθημερινότητα πώς επιδρά στις κοινωνικές σχέσεις με συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς και πώς μπορεί να επηρεάσει συναισθηματικά τους μαθητές.

Εισηγητής: Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδάσκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



7. Σάββατο, 27 Ιουνίου 2020, 10:00-12:00 (Webinar)

Θέμα: Παρατήρηση μαθήματος

Το σεμινάριο θα παρουσιάσει ιδέες για το πώς η παρακολούθηση μαθήματος μπορεί να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να αναπτυχθεί, να του δώσει την ευκαιρία να στοχαστεί πάνω στα δυνατά του σημεία και αυτά που θα έπρεπε να βελτιώσει, ώστε η μάθηση να είναι πιο αποτελεσματική για διδασκομένους και διδάσκοντες.

Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις και αυτοπεποίθηση για το πώς η παρακολούθηση μαθημάτων θα είναι δημιουργική. Θα εξετασθούν θέματα, όπως:

- Ποιες είναι καλές πρακτικές στην παρακολούθηση μαθήματος
- Πώς κρατώ σημειώσεις κατά την παρακολούθηση μαθήματος
- Τεχνικές παρακολούθησης μαθήματος
- Πώς ανακαλύπτω τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία ενός μαθήματος
- Πότε η αξιολόγηση μαθήματος μπορεί να είναι επικίνδυνη
- Πώς η συζήτηση μετά την παρακολούθηση μπορεί να βελτιωθεί

Εισηγήτρια: Π. Τσίγκου, M.A., Ed.D., Σύμβουλος Διευθυντή/ President.

8. Σάββατο, 27 Ιουνίου 2020, 12:30-14:30 (Webinar)

Θέμα: Οι τρεις μορφές ακρόασης και οι κατάλληλες αφηγηματικές τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο.

Η κατανόηση του προφορικού λόγου αποτελεί μια δεξιότητα κατά την οποία αναμειγνύονται τόσο φυσικές/σωματικές όσο και διανοητικές ψυχολογικές διαδικασίες, η ακρόαση και η κατανόηση (Turner, 1995). Τα τελευταία χρόνια συναντούμε όλο και πιο συχνά αναφορές για δυσκολίες από τους μαθητές όσον αφορά την πρόσληψη, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία ακουστικών ερεθισμάτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Αποτέλεσμα αυτής της δυσκολίας είναι να παρατηρείται συχνά η αδυναμία από τους μαθητές στην αποκωδικοποίηση και στον εντοπισμό των βασικών σημείων της προφορικής διδασκαλίας, με ανάλογη συνέπεια οι μαθητές να αδυνατούν να αξιολογούν τα πιο «σημαντικά» σημεία από αυτά που ακούν και να κρατούν σημειώσεις.

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστεί μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί αντίληψη του προβλήματος της έλλειψης ακουστικής κατανόησης και μάθησης των μαθητών.



- Να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας, που έχουν έλλειψη αυτής τη δεξιότητας.
- Να έλθουν σε επαφή με στρατηγικές, που βοηθούν τους μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, να έχουν ενεργητική συμμετοχή, να αναπτύσσουν κριτική επίγνωση της γλώσσας, να είναι ικανοί να διακρίνουν τη στάση και τη θέση του ομιλητή απέναντι στο θέμα για το οποίο αυτός εκφράζεται.
- Να μπορούν να συνδέουν τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα με την καθημερινή ζωή των μαθητών, αφού η δεξιότητα κατανόησης προφορικού λόγου συνδέεται άμεσα με άλλες, κυρίως παραγωγικές, δεξιότητες.

Το σεμινάριο παρουσιάζει μια διδακτική προσέγγιση του προβλήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, με τις κατάλληλες αναγωγές μπορεί να είναι χρήσιμο και για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Εισηγητής: Π. Κουτσολιάκος, M.A., M.Ed., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

Πληροφορίες & Εγγραφές: Π. Μάρκου, Π. Τσίγκου

Τηλ.: 2106798357, 210 6798265

Fax: 210-67.48.156



e-mail: cpd@haef.gr

**EDUCATE THE EDUCATORS
TEACHERS TRAINING TEACHERS
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2019-2020**

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο/στα μάθημα/μαθήματα

που προσφέρει το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

Όνοματεπώνυμο:	
Τηλέφωνο επικοινωνίας :	
E-mail:	
Σχολείο (ΚΑ/ΚΨ/άλλο):	
Ακριβής Διεύθυνση (Οδός/Αριθμός/ΤΚ κλπ):	
Σχολική Βαθμίδα (Δημοτικό/Γυμνάσιο/Λύκειο):	
Ειδικότητα:	
Χρόνια υπηρεσίας:	

Τα στοιχεία που δηλώνετε στο Έντυπο Εγγραφής θα χρησιμοποιηθούν για επικοινωνία σχετικά με τα σεμινάρια που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε (έκτακτες αλλαγές ή ενημερώσεις). Η ειδικότητά σας και τα χρόνια προϋπηρεσίας μας βοηθούν για την οργάνωση του σεμιναρίου και του περιεχομένου του. Για οιαδήποτε ερώτημα ή αντίρρηση μπορείτε να επικοινωνήσετε προ της διεξαγωγής του σεμιναρίου, με την Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλο του Διευθυντή/President (2106798265, ptsigou@haef.gr).

Με την υποβολή της παρούσας δηλώνετε ότι έχετε ενημερωθεί για τη διεξαγωγή του σεμιναρίου διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας ZOOM και την επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων και επιθυμείτε την συμμετοχή σας στο μάθημα αυτό.

(Ημερομηνία)

(Υπογραφή)



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • I.B.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Το έντυπο συμπληρωμένο πρέπει να αποσταλεί στο email: cpd@haef.gr ή στο fax: 210-67.48.156

Πληροφορίες: Τηλ. 210 6798357, 210 6798265